



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE JULHO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno que tem disponível em casa. Ele terá o período de 13 de JULHO à 17 de JULHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Compreensão de vídeo e representação através de desenhos e formação de palavras. ➤ <u>Matemática:</u> representação e operações de adição ➤ <u>Psicomotricidade:</u> coordenação viso-motora, noção espacial colagem com palitos;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler imagens, interpretar o vídeo, representar com desenhos e escrever novas palavras; - Representar os desenhos e resolver as adições; - Aprimorar a coordenação viso-motora, coordenação motora fina ao montar com palitos os movimentos dados;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as no caderno que está disponível em casa. - Lembre-se de datar as páginas no caderno.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura e interpretação de imagens, observações e registros por escrito por meio palavras, observações, operações e registros, identificação de movimentos.</p> <p>Coloque no caderno a data em que irá realizar as atividades.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

1- ASSISTA O VÍDEO “O CACHORRO E O OSSO” E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SEU CADERNO:

➤ <https://youtu.be/YbA4uvebp0g>

2- AGORA DESENHE EM SEU CADERNO:

COMO JOE FICOU AO RECEBER SUA RECOMPENSA	COMO JOE TRATOU SEUS AMIGOS QUANDO FORAM VISITÁ-LÓ
ONDE JOE FOI PARA SABOREAR SEU OSSO	O QUE JOE VIU REFLETIDO NA ÁGUA
COMO OS OUTROS CACHORROS TRATARAM JOE	O FINAL DA HISTÓRIA

➤ **ACRÓSTICO:** A PALAVRA-CHAVE SE ENCONTRA NA VERTICAL E SUAS LETRAS **ESTÃO OU NO INÍCIO OU NO FINAL** DE CADA VERSO. RELACIONA-SE CONSTANTEMENTE COM A **POESIA E COM HOMENAGENS DE NOMES PRÓPRIOS**. SUA COMPOSIÇÃO PODE SER DE **PALAVRAS SOLTAS OU FRASES**.

➤ **EX:**

A MIZADE

M ARAVILHA

I GUALDADE

G ENTILEZA

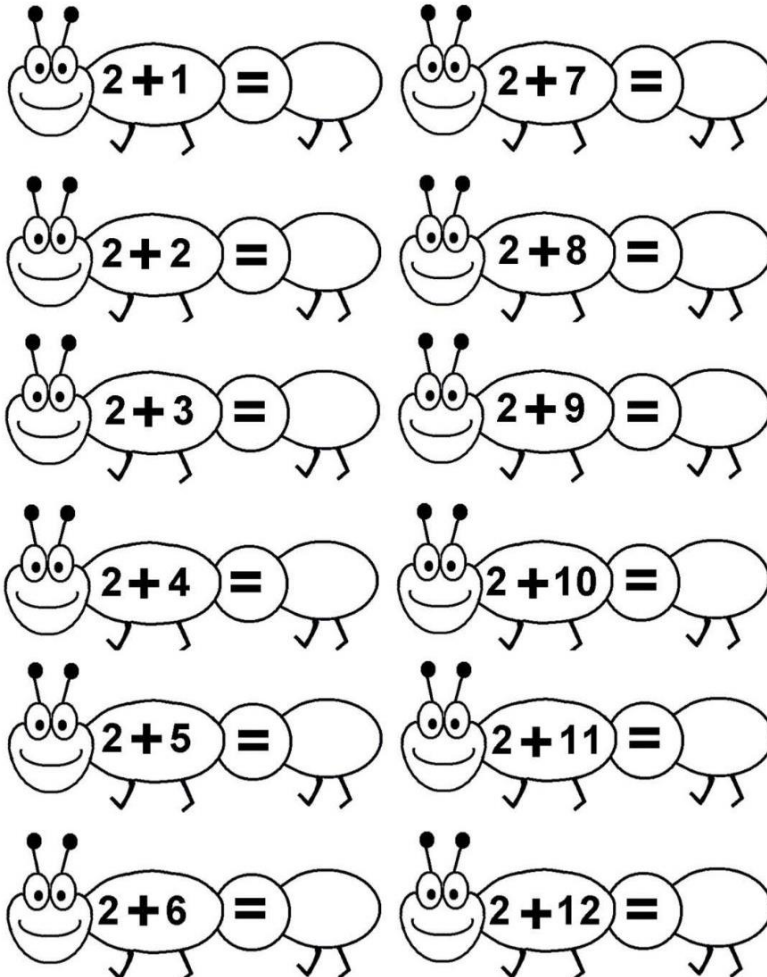
O RIGINAL

3- AGORA EM SEU CADERNO FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA “CACHORRO”

**C
A
C
H
O
R
R
O**

MATEMÁTICA

VOCÊ VAI COLOCAR DATA EM SEU CADERNO, VAI DESENHAR AS CENTOPEIAS E FAZER AS CONTINHAS:



PSICOMOTRICIDADE

VAMO UTILIZAR PALITOS DE FÓSFORO E MONTAR NO CADERNO ESSES MOVIMENTOS DO CORPO

